

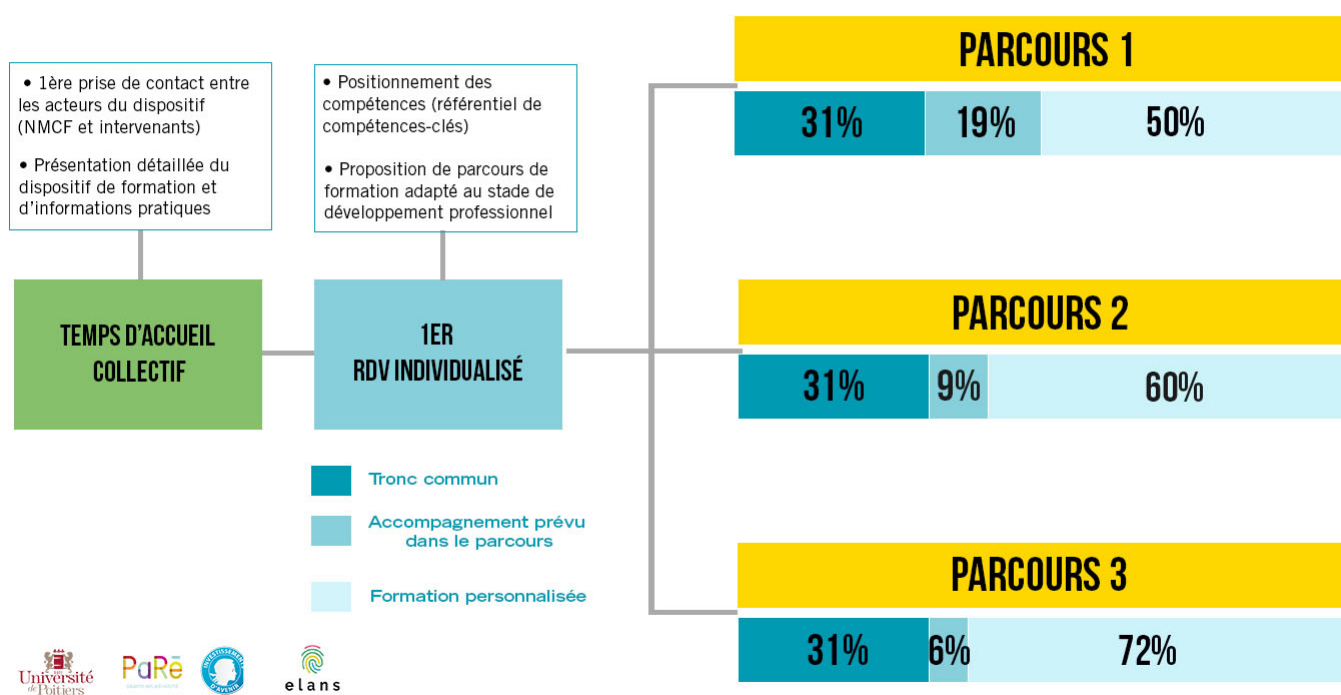
DISPOSITIF DE FORMATION ET D'ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX MAÎTRES DE CONFÉRENCES 2019/2020

ARCHITECTURE PÉDAGOGIQUE

3 parcours de formation différenciés

L'ingénierie du dispositif de formation a été repensée pour permettre une meilleure adéquation avec les parcours antérieurs et les spécificités des matrices disciplinaires des maîtres de conférences stagiaires.

criip DISPOSITIF DE FORMATION ET D'ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX MAÎTRES DE CONFÉRENCES 2019/2020



La logique d'action des 3 parcours de formation se fonde sur les 3 stades de développement professionnel identifiés par la recherche (Cf. par exemple Barone, 1996).

Il sera proposé un « tronc commun » de 7 heures qui sera suivi par l'ensemble des stagiaires. Le restant des heures présentes obligatoires sera choisi par le MCF sur la base d'un catalogue de formations. Le nombre d'heures de formation « au choix » et d'accompagnement individuel sera variable selon les parcours.

CALENDRIER DÉTAILLÉ DE MISE EN OEUVRE

CONTENUS	THÉMATIQUES			DATES ET HEURES
TRONC COMMUN	Caractérisation des publics-étudiants actuels (sociologie, leviers de motivation, modes d'apprentissage, pédagogie inclusive)			17/10/19 14h00-17h30
	Styles d'enseignement et styles d'apprentissage (Typologie, autodiagnostic, enjeux associés)			14/11/19 14h00-17h30
THÉMATIQUES AU CHOIX	Accompagner les étudiants: Apprendre à apprendre et produire des écrits universitaires - Module 1			20/11/19 14h00-17h30
	Accompagner les étudiants: Apprendre à apprendre et produire des écrits universitaires - Module 2			21/11/19 9h00-12h30
	Accompagner les étudiants: Apprendre à apprendre et produire des écrits universitaires - Module 3			21/11/19 14h00-17h30
	Psychologie des apprentissages			28/11/19 9h00-12h30
	Les 4 piliers de l'apprentissage : techniques pédagogiques			28/11/19 14h00-17h30
	Les déterminants de la relation pédagogique			05/12/19 09h00-17h30
	La pédagogie inclusive : approfondissement			12/12/19 14h00-17h30
	Formation et accompagnement sur poste à l'utilisation d'outils numériques			16/01/20 09h00-12h30
	Transformer ses enseignements grâce aux espaces alternatifs d'apprentissage			23/01/20 09h00-12h30
	Dynamiser ses cours en amphi: méthodes et outils			30/01/20 14h-17h30
	Les Autres Pratiques Pédagogiques			06/02/20 09h00-17h30
	Les compétences transversales à l'université et leur développement / accompagnement (MTU)			13/02/20 14h00-17h30
	L'évaluation formative			12/03/20 14h00-17h30
	Concevoir et évaluer une formation en approche compétences			19 & 26/03/20 9h00-17h30
	Apprentissage et évaluation par les pairs			02/04/20 9h00-17h30
	Faire de la recherche sur et dans ses enseignement à la démarche de RA en éducation			09/04/20 14h00-17h30
	L'Evaluation des Enseignements par les Etudiants			16/04/20 9h00-17h30
		Parcours 1 : Entre 1 et 04 heures d'accompagnement supplémentaire	Parcours 2 : Entre 1 et 07 heures d'accompagnement supplémentaire	Parcours 3 : Entre 01 et 08 heures d'accompagnement supplémentaire