



## FICHE PRATIQUE

# CADRER UNE SÉANCE D'ENSEIGNEMENT HYBRIDE OU À DISTANCE À L'AIDE D'UNE FICHE PÉDAGOGIQUE



## POURQUOI CADRER UNE SÉANCE D'ENSEIGNEMENT HYBRIDE OU À DISTANCE ?

Si l'on se réfère aux 4 phases typiques de l'ingénierie de formation (analyser, concevoir, réaliser, évaluer), le cadrage d'une séance d'enseignement s'inscrit dans l'étape de préparation. Pour cela, l'enseignant est amené à envisager sa séance sur le plan didactique, à la structurer intellectuellement avant de la formaliser à des fins de communication en particulier à destination des étudiants.

Cette action de formalisation visant à cadrer une séance d'enseignement avec une fiche pédagogique, paramétrée ou téléchargeable directement en ligne (sur Moodle par exemple), ou encore distribuée physiquement, est d'une importance-clé a fortiori en contexte de formation hybride ou à distance. En effet, la nécessité de « se mettre encore plus à la place de l'apprenant » (sa perception du sens et de l'utilité, sa compréhension des messages, ses questionnements réflexifs, ses interactions, etc) revêt une dimension déterminante pour l'apprentissage. En résumé, il s'agit pour l'enseignant « d'essayer de penser à tout » ...

### Rappel : le cadrage de la séance au sein du processus général d'ingénierie pédagogique (Méthode ADDIE)

#### **ANALYSE :**

Identification des éléments du cours à garder, ceux à changer et l'impact de ce choix sur le design pédagogique du cours.

#### **DESIGN PÉDAGOGIQUE**

Structure du cours en terme d'objectifs d'apprentissage, d'éléments de contenu, d'activités formatives, de stratégies pédagogiques et d'évaluation ainsi que des médias correspondants.

#### **DÉVELOPPEMENT**

Création de tout le matériel nécessaire (contenu et activités) selon la structure du cours et les objectifs d'apprentissage.

#### **IMPLÉMENTATION OU RÉALISATION**

Mise en oeuvre du cours selon la structure du cours et observation de son déroulement.

#### **ÉVALUATION ET RÉVISION**

Identification des éléments qui ont bien et moins bien fonctionné et adaptation de la structure du cours et des activités selon les résultats de l'évaluation.



